



**ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта МБ ДОУ Починковского детского сада №6
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)**

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации, которая предоставляет услугу населению,):

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 6 (МБ ДОУ Починковский детский сад № 6)

1.2. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

ул. Конный завод, д.6, с Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910;

1.3. Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход;

1.4. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание, 2 этажа, 682 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 4680кв. м

-год постройки здания 1981г

1.5. Адрес места нахождения организации:

ул. Конный завод, д. 6, с Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910

1.6. Основание для пользования объектом): оперативное управление;

1.7. Форма собственности муниципальная;

1.8. Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации:

- управление образования администрации Починковского муниципального района,

- 607910, Нижегородская область, Починковский район, с Починки, пл. Ленина, д. 9

1.10. Сфера деятельности: образование

1.12. Плановая мощность: 75 воспитанников в 1 смену

1.13. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

1.14. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

1.15. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории инвалидов и МГН.

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – нет;

- инвалиды-колясочники - нет;
- инвалиды по зрению - нет;
- инвалиды по слуху – нет;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – нет;
- с нарушениями речи – нет;
- с РАС – да;
- другие – нет.

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п\п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	<p>Возможность самостоятельного или с помощью работников объекта передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в объект и выхода из него</p> <p>кнопка вызова персонала,</p> <p>поручни, пандусы</p> <p>доступные входные группы</p> <p>санитарно-гигиенические помещения,</p> <p>контрастная маркировка на прозрачных полотнах</p> <p>дверей и ограждениях</p> <p>подъемные устройства на 2 этаж</p> <p>сменное кресло-коляска,</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются</p> <p>Отсутствуют</p> <p>Отсутствуют</p> <p>Отсутствуют</p> <p>Отсутствуют</p> <p>Отсутствует</p> <p>Отсутствует</p>
2	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, в том числе с использованием	Обеспечен подъезд максимально близко к входу, при

	кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта	необходимости привлекаются работники образовательной организации, которые помогут при посадке и высадке
3	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Назначен сопровождающий, помогающий инвалиду с нарушением зрения ориентироваться в пространстве, также имеются перила, знаки, специальные направляющие, указатели для их самостоятельного передвижения
4	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту в целях получения услуги с учетом ограничений жизнедеятельности, Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует Отсутствует
5	Допуск на объект собаки-проводника, наличие площадки для выгула (при необходимости)	Допуск на объекты собаки-проводника допускается при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выдаваемого по форме и порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
6	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объекта в целях получения	Назначены сотрудники, прошедшие

	услуги наравне с другими лицами.	инструктирование или обучение
--	----------------------------------	-------------------------------

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Назначены сотрудники, прошедшие инструктирование или обучение
2	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется не в полном объеме
3	Обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тыютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости)	При необходимости в штатное расписание будет введена штатная единица или будет заключен договор с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов
4	Иные условия для получения услуги, предусмотренные Порядками организации и осуществления образовательной деятельности	Отсутствует

IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов **	Сроки
1	Приобретение вывески с названием организации, планом здания, выполненных рельефно - точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2026
2	Установить крючки для тростей	2026
3	Приобрести альтернативные форматы печатных материалов, аудиофайлы для инвалидов с нарушением зрения	до 2029
4	Установка знаков, указателей на объекте	до 2030 г.
5	Обеспечить дублирование звуковой информации визуальной (в том числе световой для оповещения); при необходимости – на специальных экранах, бегущей строкой и т.п.	до 2030 г.
6	Специальная мебель для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	до 2030 г.

1. Период проведения работ: *до 2030 года.*

2. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБ ДОУ Починковского детского сада № 6

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 29.08.2025 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБ ДОУ Починковского детского сада № 6 № 65-од от 29.08.2025 года «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» (акт прилагается).

МБ ДОУ Починковский детский сад № 6 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.